

Les sciences humaines *au bout des doigts*

1^{re} année

Jennifer Lawson

Joni Bowman

Gail Ruta Fontaine

Linda McDowell



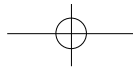
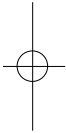
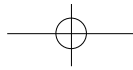


Table des matières

Présentation du manuel		Module 2 : Mon environnement	81
<i>Les sciences humaines au bout des doigts</i>	1	Livres pour l'élève	82
Présentation de la démarche	1	Sites Internet	83
Définition des sciences humaines	1	Introduction	84
Les buts des sciences humaines	1	1 Les renseignements personnels : mon adresse	85
Les principes directeurs	2	2 Un plan de la salle de classe	88
La mise sur pied de la démarche	2	3 Un plan de l'école	95
La salle de classe	3	4 Les besoins fondamentaux de l'humain	101
La planification des modules (durée)	3	5 Les personnes qui rendent service dans la communauté	106
La gestion de classe	3	6 Les bâtiments dans notre communauté	116
Les habiletés associées aux sciences humaines : directives aux enseignants	4	7 Une maquette de la communauté	122
Plan d'évaluation	7	8 Un plan de la communauté	126
Le plan d'évaluation du manuel <i>Les sciences humaines au bout des doigts</i>	7	9 Les moyens de transport dans la communauté	129
Feuilles d'évaluation	9	10 Exploration de cartes géographiques et du globe terrestre	136
Module 1 : Je suis chez moi	19	11 L'environnement naturel de notre communauté	138
Livres pour l'élève	20	12 Les différentes saisons dans notre communauté	140
Sites Internet	22	13 Ma communauté dans le passé Ressources pour l'enseignant	142 144
Introduction	23	Module 3 : Mes relations avec les autres : citoyenneté	145
1 Activités continues	24	Livres pour l'élève	146
2 Tout le monde doit participer : salade de fruits de l'amitié	26	Sites Internet	147
3 Une communauté multiculturelle	29	Introduction	148
4 Les personnes importantes dans ma vie : la famille	39	1 Je suis une personne importante	149
5 La présentation de la famille sur une ligne du temps	41	2 Les responsabilités à l'école : l'importance d'aider	152
6 La création d'un arbre généalogique	45	3 Les gens et les endroits importants à l'école	158
7 Les anniversaires et les fêtes	50	4 Les règlements à l'école	161
8 Les célébrations annuelles	53	5 La résolution de conflits	167
9 Les traditions familiales	71	6 Les responsabilités et les règlements à la maison	169
10 Activité finale : les traditions culturelles	74	7 Les responsabilités et les règlements dans la communauté	172
Ressources pour l'enseignant	80	8 Notre communauté internationale Ressources pour l'enseignant	176 178





Les sciences humaines *au bout des doigts*

2^e année

Jennifer Lawson

Joni Bowman

Gail Ruta Fontaine

Linda McDowell



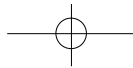
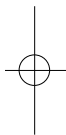
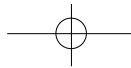


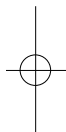
Table des matières

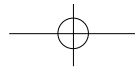
Présentation du manuel			
<i>Les sciences humaines au bout des doigts</i>	1		
Présentation de la démarche	1	12 Notre communauté au fil des ans	76
Définition des sciences humaines	1	13 Les leaders de la communauté	80
Les buts des sciences humaines	1	14 Droits, responsabilités et règlements	84
Les principes directeurs	2	15 Activités finales	88
La mise sur pied de la démarche	2	Ressources pour l'enseignant	89
La salle de classe	3	Module 2 : Communautés canadiennes : Moncton	91
La planification des modules (durée)	3	Livres pour l'élève et	
La gestion de classe	3	Ressources pour l'enseignant	92
Les habiletés associées aux sciences humaines : directives aux enseignants	4	Sites Internet	93
		Introduction	94
Plan d'évaluation	7	1 Activités continues	95
Le plan d'évaluation du manuel <i>Les sciences humaines au bout des doigts</i>	7	2 Emplacement de Moncton au Canada	96
Feuilles d'évaluation	9	3 À la découverte de Moncton	99
Module 1 : Ma communauté locale	19	4 Comparaison entre Moncton et la communauté locale	101
Livres pour l'élève	20	5 Bâtiments de Moncton	106
Sites Internet	21	6 Biens produits et métiers exercés à Moncton	109
Introduction	22	7 L'environnement naturel	113
1 Activités continues	23	8 Histoire de Moncton : Les Mi'kmaq	117
2 Emplacement de notre communauté dans le monde	25	9 Histoire de Moncton : la colonie	127
3 Caractéristiques de notre communauté	30	10 Activités finales : ce que nous avons appris sur Moncton	130
4 Communautés rurales et urbaines	34	11 Étude d'autres communautés canadiennes	135
5 Environnement naturel de notre communauté	38	Fiche de renseignements : Skidegate, Colombie-Britannique	136
6 Les métiers dans notre communauté	43	Fiche de renseignements : Gravelbourg, Saskatchewan	137
7 De quelle façon les conditions météorologiques influencent notre communauté	46	Fiche de renseignements : Fort Simpson, Territoires du Nord-Ouest	138
8 Ma famille est unique	54		
9 Groupes culturels de notre communauté	58		
10 Récits des aînés	63		
11 Les débuts de notre communauté	68		





Module 3 : La communauté canadienne	139
Livres pour l'élève	140
Sites Web	141
Introduction	142
1 Activités continues	143
2 Qu'est-ce que le Canada?	153
3 Symboles canadiens	157
4 Influences autochtone, française et anglaise au Canada	161
5 Les deux langues officielles du Canada	169
6 Artistes canadiens	175
7 Besoins et désirs des Canadiens	179
8 Les liens du Canada avec le monde	184
9 Fêtes et événements canadiens	188
10 Activités finales	198
Ressources pour l'enseignant	201





Les sciences humaines *au bout des doigts*

3^e année

Jennifer Lawson

Joni Bowman

Janine Donovan

Barb Thompson

Linda McDowell



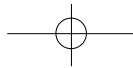
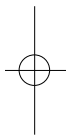
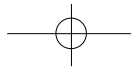


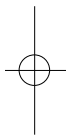
Table des matières

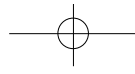
Présentation du manuel		Module 2 : Explorons le monde	77
<i>Les sciences humaines au bout des doigts</i>	1	Livres pour l'élève	79
Présentation de la démarche	1	Sites Internet	80
Définition des sciences humaines	1	Introduction	81
Les buts des sciences humaines	1	1 Images de la surface de la Terre	82
Les principes directeurs	2	2 Les hémisphères terrestres	85
La mise sur pied de la démarche	2	3 Les continents et les océans	89
La salle de classe	3	4 Frontières délimitant les pays	93
La planification des modules (durée)	3	5 Connaître les autres pays	96
La gestion de classe	3	6 Les droits fondamentaux de l'humain	106
Les habiletés associées aux sciences humaines : directives aux enseignants	4	7 Préoccupations partagées par les communautés	112
Plan d'évaluation	7	8 L'importance de l'équité et du partage	116
Le plan d'évaluation du manuel <i>Les sciences humaines au bout des doigts</i>	7	9 Organismes qui appuient les communautés	121
Feuilles d'évaluation	9	10 Contribuer au mieux-être de la communauté locale et de la communauté mondiale	129
Module 1 : Ma place parmi les Canadiens et les Canadiennes	19	Ressources pour l'enseignant	132
Livres pour l'élève	20	Module 3 : Deux communautés du monde	133
Sites Internet	21	Livres pour l'élève	134
Introduction	22	Sites Internet	136
1 Activités continues	23	Introduction	138
2 Les droits et les responsabilités	26	1 À la découverte de Mérida, ville du Mexique	139
3 L'hymne national du Canada	31	2 Le climat du Mexique	144
4 L'identité personnelle	40	3 Le territoire et la végétation du Mexique	150
5 La citoyenneté	43	4 Les animaux du Mexique	155
6 Bienvenue chez vous	49	5 L'histoire des Mayas	166
7 La protection de l'environnement	52	6 Les Mexicains d'aujourd'hui	172
8 L'intimidation	54	7 Les habitations au Mexique	177
9 Des solutions aux problèmes d'intimidation	59	8 La nourriture mexicaine	182
10 La résolution de conflits	62	9 Travail, biens et services	186
11 La promotion de la paix	69	10 Les loisirs au Mexique	192
12 Activité finale	72	11 Les moyens de transport au Mexique	195
Ressources pour l'enseignant	75	12 L'expression culturelle mexicaine	201
		13 Création d'une brochure touristique	204
		14 Création d'un diorama ayant pour thème le Mexique	207





15 À la découverte du Zimbabwe	208	Module 4 : À la découverte d'une civilisation ancienne : les Vikings	263
16 Le climat du Zimbabwe	213	Livres pour l'élève	264
17 Territoire et végétation du Zimbabwe	216	Sites Internet	265
18 Les animaux du Zimbabwe	220	Introduction	267
19 Les habitants du Zimbabwe	229	1 Les Vikings	269
20 Les vêtements au Zimbabwe	234	2 Les habitations des Vikings	272
21 Les habitations au Zimbabwe	240	3 La vie quotidienne des Vikings	277
22 La nourriture au Zimbabwe	244	4 Les vêtements vikings	283
23 Travail et loisirs au Zimbabwe	252	5 Les runes vikings	288
24 Les moyens de transport au Zimbabwe	255	6 Les navires vikings	293
25 Création d'un diorama sur le Zimbabwe	257	7 Partir au large	298
26 Étude d'autres communautés dans le monde	260	8 Les sagas vikings	304
Ressources pour l'enseignant	261	Ressources pour l'enseignant	308





Les sciences humaines *au bout des doigts*

4^e année

Jennifer Lawson

Karen Boyd

Barb Thomson

Linda McDowell



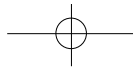
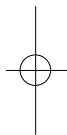
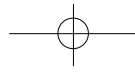


Table des matières

Présentation du manuel		3 Les ordres de gouvernement	75
<i>Les sciences humaines au bout des doigts</i>	1	4 Les édifices gouvernementaux	81
Présentation de la démarche	1	5 La formation d'un gouvernement	85
Définition des sciences humaines	1	6 Nos politiciens actuels	88
Les buts des sciences humaines	1	7 Les droits et les responsabilités des Canadiens	91
Les principes directeurs	2	8 Les symboles officiels du Canada	99
La mise sur pied de la démarche	2	9 Le drapeau du Canada et l'hymne national	105
La salle de classe	3	10 Les symboles des provinces et des territoires	113
La planification des modules (durée)	3	11 Le calendrier du Canada	116
La gestion de classe	3	Ressources pour l'enseignant	118
Les habiletés associées aux sciences humaines : directives aux enseignants	4		
Plan d'évaluation	7	Module 3 : Vivre dans le Nord du Canada	119
Le plan d'évaluation du manuel <i>Les sciences humaines au bout des doigts</i>	7	Livres pour l'élève	120
Feuilles d'évaluation	9	Sites Internet	121
		Introduction	122
Module 1 : Géographie du Canada	19	1 Les territoires du Canada	123
Livres pour l'élève	20	2 L'Arctique	126
Vidéos pour l'élève	21	3 L'Arctique et la littérature	129
Sites Internet	22	4 Le Nunavut	131
Introduction	23	5 Le relief du Nunavut et ses ressources naturelles	137
1 Activités continues	24	6 Les animaux du Nunavut	141
2 Où se situe le Canada dans le monde?	28	7 Les Inuits	147
3 Commençons par ce que nous savons	31	8 Les Inuits : d'hier à aujourd'hui	149
4 Latitude et longitude	33	9 Les vêtements	154
5 Les régions géographiques du Canada	37	10 Les habitations	160
6 Les provinces et les territoires du Canada	46	11 La nourriture	165
7 Recherche sur les provinces et les territoires du Canada	55	12 Travail et loisirs	170
8 Activités finales	61	13 Les moyens de transport	173
Ressources pour l'enseignant	63	14 Les événements célébrés au Nunavut	178
Module 2 : Vivre au Canada	65	15 La contribution inuite au Canada	181
Livres pour l'élève	66	Ressources pour l'enseignant	184
Vidéos pour l'élève	66		
Sites Internet	67		
Introduction	68		
1 Activités continues	69		
2 Le gouvernement	72		





Les sciences humaines *au bout des doigts* Le Manitoba : lieux et récits **4^e année**

Jennifer Lawson

Joni Bowman

Gail Ruta Fontaine

Linda McDowell



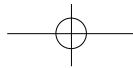


Table des matières

Présentation du manuel		Module B : Histoire du Manitoba	81
<i>Les sciences humaines au bout des doigts</i>	1	Livres pour l'élève	82
Présentation de la démarche	1	Sites Internet	83
Définition des sciences humaines	1	Introduction	84
Les buts des sciences humaines	1	Histoire du Manitoba — ligne du temps	86
Les principes directeurs	2	1 Qu'est-ce que l'histoire?	93
La mise sur pied de la démarche	2	2 Les peuples autochtones du Manitoba	102
La salle de classe	3	3 Les explorateurs arrivent au Manitoba	131
La planification des modules (durée)	3	4 Le commerce de la fourrure au Manitoba	144
La gestion de classe	3	5 Les francophones arrivent au Manitoba	157
Les habiletés associées aux sciences humaines : directives aux enseignants	4	6 Les colons de Selkirk	170
Plan d'évaluation	7	7 Les Métis : une nouvelle nation	181
Le plan d'évaluation du manuel <i>Les sciences humaines au bout des doigts</i>	7	8 Le Manitoba devient une province	197
Feuilles d'évaluation	9	9 Le développement du Manitoba	207
Module A : Vivre au Manitoba	19	10 De nombreux colons arrivent au Manitoba	213
Livres pour l'élève	20	11 Activité finale : les fêtes du patrimoine	228
Sites Internet	21	Ressources pour l'enseignant	234
Introduction	22		
1 Activités continues	23		
2 Vivre au Manitoba — Introduction	26		
3 La géographie du Manitoba	29		
4 La population du Manitoba	37		
5 Les ressources naturelles du Manitoba	43		
6 Protection de l'environnement naturel du Manitoba	51		
7 Les communautés autochtones du Manitoba	54		
8 Les communautés culturelles du Manitoba	63		
9 Les communautés francophones	66		
10 Les festivals célébrés au Manitoba	69		
11 Activités finales	73		
Ressources pour l'enseignant	80		

